

1章 大学における学び

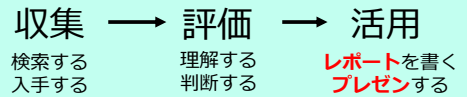
ここでは、大学における学びと
レポートについて説明します

1

大学における情報リテラシー

学び方のスタイルが高校までと異なり、
自分で問題を発見し解決する = 自立的な学習

適切な情報を、



2

レポートの構成

序論

- レポート全体の見通しを立て、「問い」を具体的に示す

本論

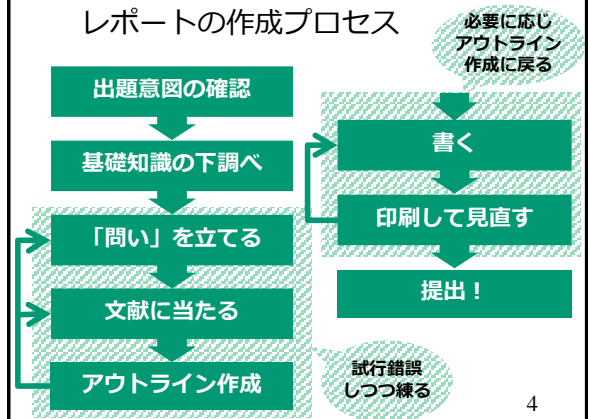
- 「理由と客観的根拠」を示して、答えへと導く

結論

- 「答え」を示して全体をまとめる (感想は書かない)

3

レポートの作成プロセス



4

レポートの評価ポイント

- ① 適切で十分な**情報収集**を行っているか
- ② 妥当な「**問い**」の**設定**がされているか
- ③ **構成と論理展開**は妥当か
- ④ 適切な**文章表現**がなされているか
- ⑤ 正しい**引用と参考文献**の記載がなされているか

5

普段から情報収集しよう！

練習八不可能ヲ可能ニス

- ☑ 情報収集は場数を踏むことで上達する
→ 効率よい収集方法が身につく
- ☑ 学術的文章を読むことで書き方がわかる
- ☑ 普段から面白いと思うテーマを探す
→ 卒論のテーマ選びも楽に

6